

*Una
Curiosona*



INSTITUTE
OF NEXT
BY INFONOMIA

Una Curiosona

Idea original: Alfons Cornella

Textos: Gina Clotet · Ilustraciones: Sílvia Morilla · Diseño: Curro Astorza

Cómo nació el proyecto Ona

Durante los más de 20 años en los que nos hemos dedicado a la innovación, en diversas ocasiones hemos tenido la ocasión de comprobar lo inquietos e innovadores que son los niños y niñas.

Más aun, hay destacados ejemplos de soluciones muy innovadoras a problemas reales ideadas por niños.

Y hay distintos proyectos que van justamente de eso, de ver cómo la mente infantil encuentra soluciones a problemas reales diferentes de las que encuentran los adultos.

En este sentido, hace tres años se nos ocurrió recopilar una serie de problemas reales, de aquellos que nos rodean pero a los que no damos mucha importancia, y nos preguntamos “cómo se los preguntarían” los propios niños. El resultado son estas 20 reflexiones que se hace Ona en este libro.

Al final del texto hemos incluido 20 soluciones: cómo resolver cada uno de los 20 “problemas” que se plantea Ona de una forma que alguien ya ha propuesto o desarrollado en el mundo.

Por tanto, hay dos maneras de utilizar este texto.

Por un lado, se puede usar simplemente como cuento para contar a nuestros hijos o nietos (cuando no para que los lean ellos por si mismos). Si se usa así, la idea es preguntar a los niños sobre cómo resolverían ellos el problema.

Y, por otro, para utilizarlo en un contexto de aprendizaje sobre innovación en empresas, para ver qué soluciones conciben los profesionales a los problemas que ha detectado Ona. Si se quiere utilizar de esta segunda forma, puede resultar útil contrastar las ideas encontradas con las 20 “soluciones” presentadas al final del libro.

Esperamos que sea divertido, y de utilidad. Porque, ¿para qué innovar si no es útil y divertido?

Me llamo Ona,
mamá dice que soy
muy curiosa.

Ona Curiosona, me llama.

Me encanta hacerme preguntas,
aunque no siempre tengo
las respuestas. Yo creo que si
tienes un por qué, seguro que
encontrarás un cómo.

Ona Curiosona



1.

Un nuevo día
comienza y mientras
me ducho pienso...

¿Qué hará el monstruo
del desagüe con toda el
agua que se pierde mientras
espero a que salga caliente?

Una Curiosa



2.

Salgo a la calle e imagino ...

...que los chicles pegados
en la acera deciden volar
como burbujas de jabón y
mi patín resbala muuuuuy
deprisa.

Ona Curiosa



3.

Vale, hay que estar sentado en clase,
pero así siento que mis ideas
están pegadas al suelo.

¿Y si las dejara volar?

¿Y si mis ideas rodaran?



4.

Mamá me pregunta por qué
he perdido la chaqueta.
Dice que tengo que encontrarla.

¿Y si la chaqueta
me encontrara a mí?



5.

Un día entero
cargando la mochila...

¿A los caracoles
también les duele
la espalda?

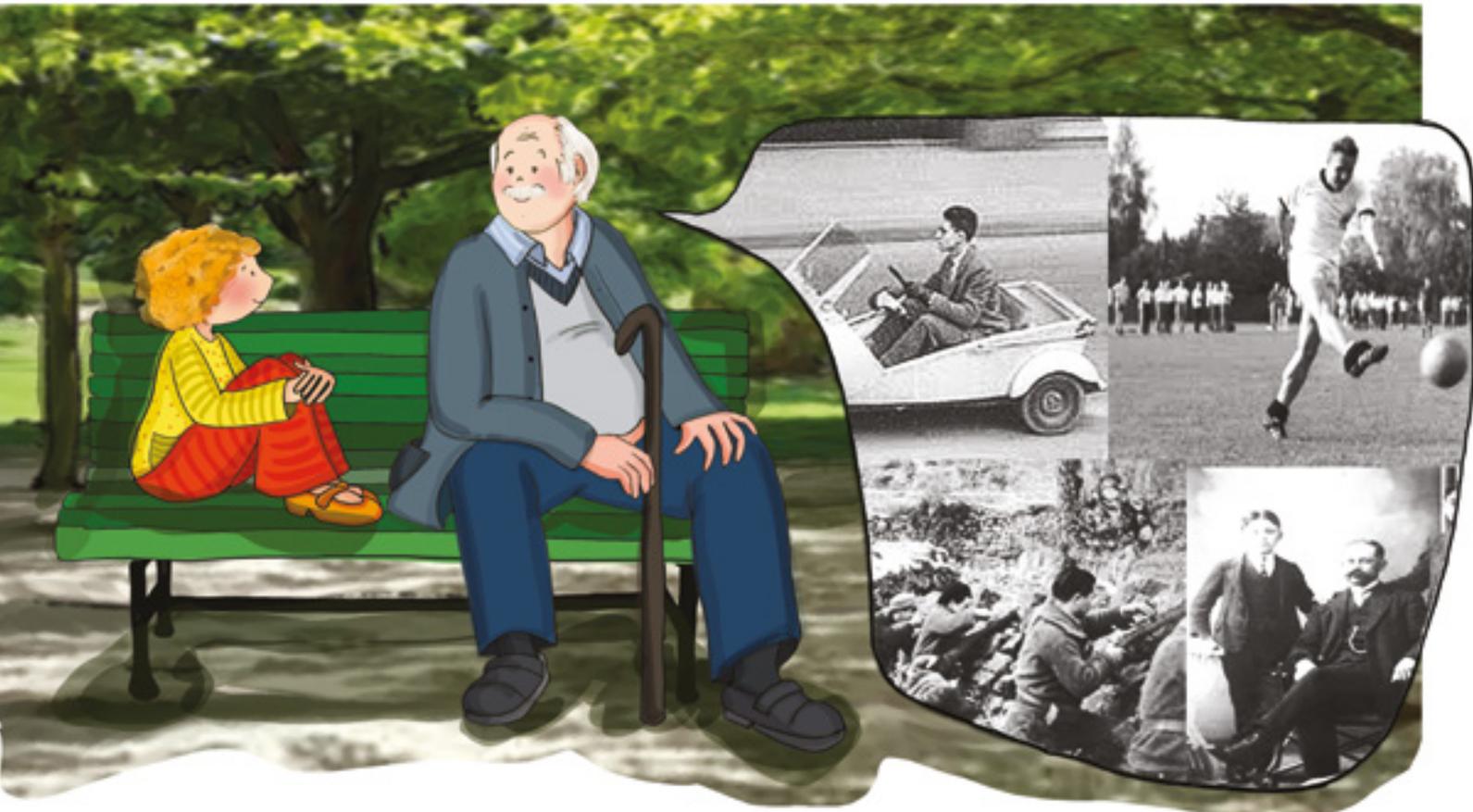


6.

El abuelo tiene mucho que contar.

¿Y si metiera todas
sus historias en botes
para que nunca
se perdieran?

Ona Curiosona

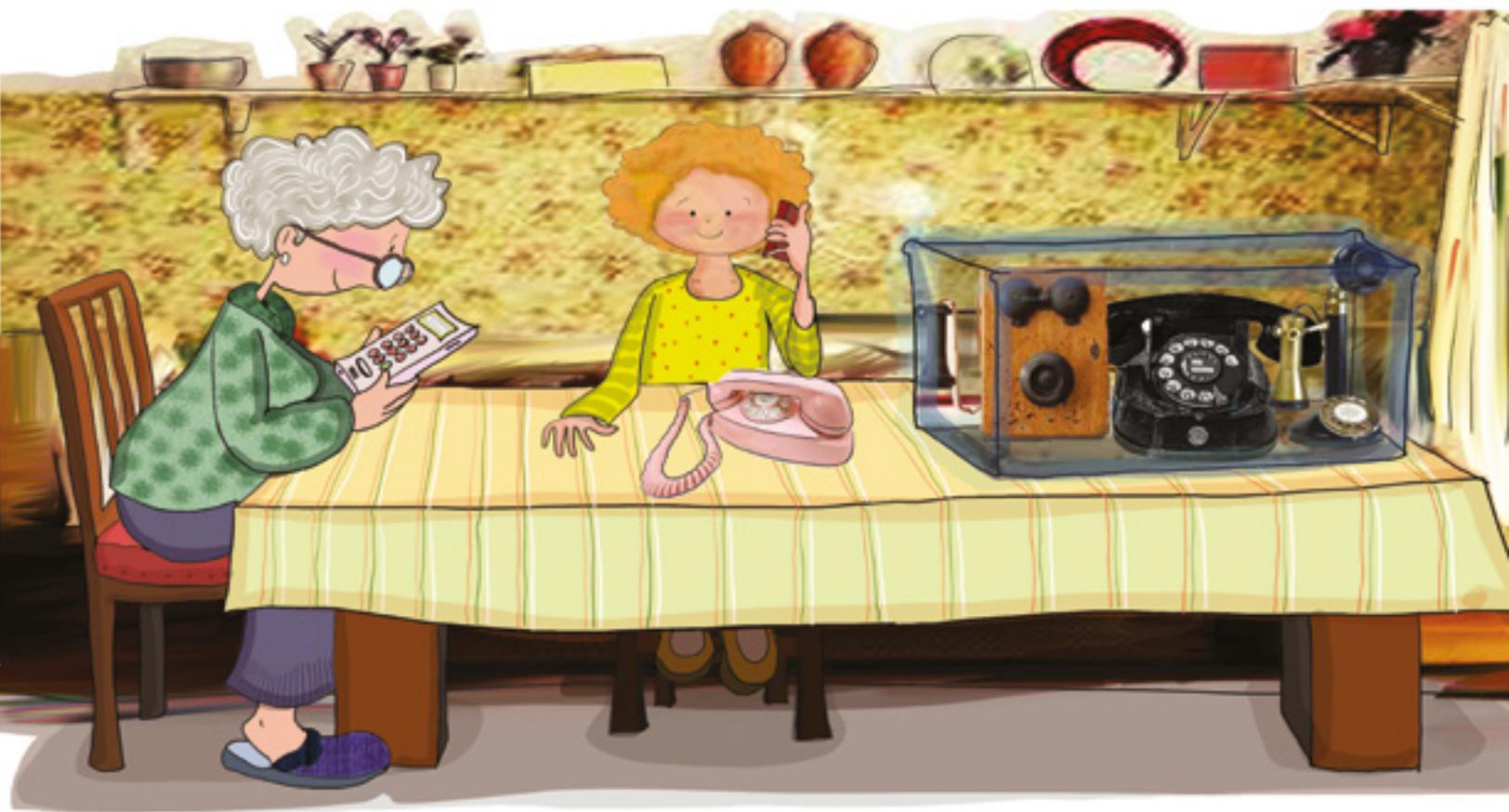


7.

Mi abuela y el móvil no se entienden.

¿Y si el móvil de mi abuela
se pareciera un poco
al teléfono que utilizaba
de joven?

Ona Curiosona



8.

Los abuelos me han dado dinero.

Cuando tenga suficiente
me compraré un telescopio.
Entretanto...

¿Cómo hacer esto
más divertido?



9.

He contado piedras,
he contado personas e incluso pájaros.
Ya no me queda nada por contar...

¿Y si esperar no fuera
un aburrimiento?

¿Te imaginas?



10.

Me gusta el suelo limpio
en casa y en la calle.

Tú lo has visto,
yo lo he visto.
¿Quién lo recogerá?



11.

No imagino un mundo sin árboles...

¿Y si siempre lleváramos
semillas en los bolsillos
agujereados?

Ona Curiosona



12.

¿Solo los mayores deciden
sobre nuestro futuro?

Los niños y niñas
tenemos más futuro.

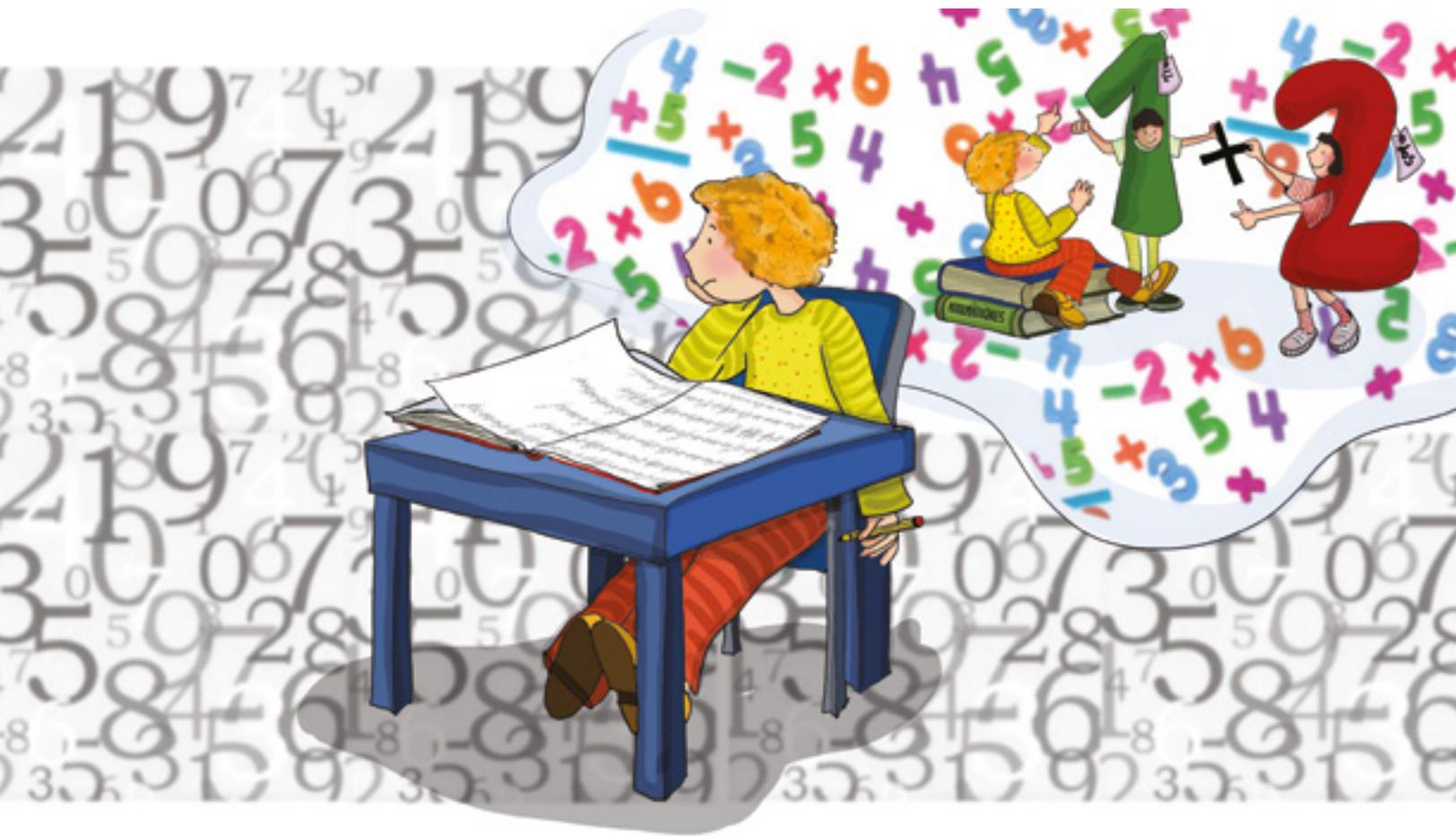
¿Y si nos preguntaran?



13.

Seguro que los deberes
los inventó alguien
muy aburrido.

¿Y si hacer mates fuera
como ser la protagonista
de un concurso?



14.

Ojalá tuviera una
hermana mayor que me ayudara
como mi amiga Cloe.

¿Y si adopto a una?



15.

Mi madre también
estudió violín con
el profesor Shorofsky.

La música que toco
es muy antigua.

¿Las clases también
tienen que serlo?



16.

Sacarse y ponerse la ropa
en un probador
es una tortura.

Espejito, espejito:
¿quién puede ver cómo
le queda la ropa sin
tener que sacarse ni
un calcetín?



17.

Es imposible que nadie lleve mi vestido.

He decidido
hacérmelo yo misma.



18.

Papá está preocupado.
La lavadora se ha roto.

Un experto podría
enseñarme cómo
arreglarla. Yo a cambio
podría enseñarle a reparar
“deberes mojados”.

¡También soy una experta!



19.

Cuando mi hermana
está triste, el chupete
lo cura todo.

¿Y si hubiera
un chupete
para padres?

Ona Curiosa



20.

El día termina.

Seguro que la escuela se siente sola
cuando nos vamos a casa.

¿Y si entonces
abriéramos las puertas
para que entrara la vida?

Ona Curiosona



Soluciones Reales

①

Agua caliente en la ducha

Para resolver el problema del desperdicio de millones de litros de agua que se produce cada día en nuestros hogares mientras esperamos que salga caliente de la ducha, los emprendedores de Aquareturn proponen un ingenioso sistema que une confort y ecología.

Más: www.aquareturn.com

②

Eliminar los chicles pegados en la calle

En prácticamente todas las ciudades del mundo podemos ver millones de chicles pegados en sus calles. La solución habitual consiste en emplear chorros de agua caliente a presión. Pero hace unos años escuchamos a un muy joven emprendedor que proponía usar una solución con una bacteria inofensiva que se alimentaba justamente de la goma utilizada en los chicles.

Ver también la solución que propone: gumpak.es

③

Sillas con ruedas en los colegios

Algunos estudios demuestran que disponer de sillas móviles, con ruedas, en los colegios, aumenta la concentración de los alumnos. Al parecer, el simple movimiento de unos centímetros que puede hacerse con estas sillas, libera al cerebro de la sensación de rutina y genera mayor capacidad de atención. Lo han propuesto equipos de arquitectos en textos como thirteacher.com.

Más: mirplayschool.com/producto/mia-ruedas

4.

Etiquetas para no perder tus cosas

Las madres y padres de todos los niños/as del mundo han experimentado con qué facilidad se pierden las cosas. Para evitarlo, lo normal es poner algún tipo de etiqueta, con el nombre del propietario. Unas madres emprendedoras de Igualada idearon unas etiquetas sencillas, fáciles de utilizar, y, lo mejor, fáciles de diseñar y encargar a través de una intuitiva aplicación digital.

Más: www.stikets.com

5.

Mochilas más cómodas y ergonómicas

Vemos cada día miles de niños/as con enormes mochilas a su espalda, trajinando libros y materiales de su casa al colegio, y al revés. Diseñar mochilas que no perjudiquen sus espaldas es algo importante, puesto que puede evitar lesiones que acabarán apareciendo años después. Por ello es muy relevante que empresas como Miquelrius.com trabajen para resolver este problema.

Más: youtu.be/XUvWes9VWYw

6.

Escuchar a los mayores

La gente mayor ha vivido muchas y muy interesantes experiencias. Que las cuenten a los más pequeños es una forma de “inyectar realidad” en las escuelas, de aumentar nuestra memoria colectiva, y de incorporar a nuestros abuelos en una actividad diaria. En el mundo, hay diversos proyectos de “captura” y puesta en valor de la experiencia de nuestros mayores. Una iniciativa interesante en este sentido es la actividad de “escuchadora” que lleva a cabo Montse Bueno.

Más: l-escoltador.blogspot.com.es

Soluciones Reales

7.

Teléfonos para mayores

Muchas personas mayores piden disponer de un teléfono fácil de usar, con menos añadidos que no les aportan nada. Curiosamente, este mercado parece dominado por el mantra de “más por menos”, cuando lo que mucha gente pide es “menos es más”. Algunos fabricantes así lo han entendido, y proponen en consecuencia móviles simples.

Más:

www.greatcall.com/jitterbug

www.doro.es/pana.es

8.

Ahorrar debería ser más fácil

Los que ya tenemos unos cuantos años nos acordamos de los estímulos que las cajas de ahorros nos daban para ahorrar. Aún recuerdo los libros que me daban cuando ingresaba 1000 pta. Hoy tenemos muchos dispositivos móviles, y objetos físicos, que podrían hacer muy fácil estimular el ahorro de los niños/as.

Ejemplo: www.kickstarter.com/projects/187482891/ernittm-the-smart-piggy-bank

9.

Colas, colas y colas que rollo

¿Quién no ha padecido una cola en algún momento de su vida? Para mí, el caso extremo lo experimenté los veranos en los que llevé a mis hijos a algún parque temático. Estar esperando bajo el duro Sol de verano durante horas para conseguir entrar en una atracción que duraba como mucho un par de minutos, y entretener mientras tanto a mis hijos nerviosos si no ansiosos, fue algo que no recuerdo muy positivamente. Hoy hay ya muchas soluciones para hacer colas virtuales: se te da un número de orden, y se te envía un aviso directamente a tu móvil unos segundos antes de que te toque.

Ejemplo: www.qminderapp.com

10.

Ni un papel en el suelo

Creo que la mejor medida de la cultura de una sociedad es cuántos papeles uno encuentra en el suelo. Más aún, cómo los ciudadanos mismos se inclinan para recogerlos, sin esperar a que algún servicio público lo haga. Hay en el mundo diversos proyectos cuyo objetivo es limpiar el territorio gracias a la participación activa de los ciudadanos, como el que se realizó en Portugal hace unos años para limpiar los bosques. Confieso que yo no puedo evitarlo: papel que veo, papel que recojo. A mis hijos no les gusta que lo haga, pero creo que es la mejor herencia que puedo dejarles: la idea del compromiso de uno con su ciudad.

11.

Plantar árboles para sobrevivir

Hace unos años tuve la ocasión de conocer el proyecto de Felix Finkbeiner, un niño alemán que había conseguido movilizar a miles de personas en todo el mundo para plantar árboles. Su lema “Stop talking. Start Planting” ha sido transmitido en centenares de ocasiones y en múltiples sitios por todo el mundo. Creo que es el tipo de proyecto que deberá prosperar en los próximos años: propuestas para que la gente actúe por su cuenta, coordinadamente, sin esperar a que algún “organismo” lo haga. Si el planeta se puede salvar es porque las personas podemos (debemos) actuar. No hay más.

Más: www.plant-for-the-planet.org

12.

Niños ideando soluciones a problemas reales

Son muchos los proyectos educativos en el mundo que se basan en plantear retos reales a los alumnos para que, aplicando su creatividad, encuentren soluciones “no convencionales” a los mismos. Se trata de que apliquen enfoques frescos a situaciones que los adultos no consiguen resolver. Como, por ejemplo, desarrollar ideas para conseguir la paz en el mundo, uno de los focos de

www.worldpeacegame.org

Soluciones Reales

13.

*Mates
divertidas*

Cuántas y cuántas personas no han podido desarrollar su vocación científica o tecnológica porque se les encallaron las mates en el algún momento de la escuela primaria o secundaria. ¿Por qué tienen las mates esa mala fama de ser “difíciles” y “aburridas”? ¿No hay otra forma de descubrirlas? ¿No es cierto que en el futuro disponer de una cierta capacidad de “análisis cuantitativo”, de entender los números y sus relaciones, será fundamental? Hay muchas propuestas para explicar y aprender mates de formas más atractivas.

Una de ellas es la de Theonni Pappas en su espacio eu.ixl.com

14.

*Un hermano
mayor, para
ayudarme*

El bullying, el maltrato de niños/as y jóvenes por parte de sus compañeros, es un grave problema, en crecimiento en el mundo. Una de las soluciones que se están experimentando en algunos lugares consiste en conectar a los niños con un joven que ya haya pasado por eso, que sepa de qué se trata, cómo se vive, para que pueda apoyarle y ayudarle a ver de forma positiva lo que puede conseguir en el futuro. Un buen ejemplo, aplicado en Estados Unidos en barrios con un elevado índice de riesgo de exclusión social, lo encontramos en el proyecto Big Brothers, Big Sisters.

Ver: www.bbbs.org

15.

*Música, no
más dolor para
aprenderla*

Siempre tendré que luchar con la frustración de no haber podido aprender a tocar ningún instrumento. ¡Qué envidia escuchar a alguien que sabe hacerlo! Es como con las mates, mucha gente ve evaporarse sus ganas de aprender por el poco atractivo del proceso de hacerlo. Es imprescindible que aparezcan más y mejores formas de aprender música. Es cierto que es preciso disciplina... pero seguro que hay mejores formas de aprender jugando...

Más: www.aprendomusica.com

16.

Probarse ropa debería ser más fácil

¡Qué rollo tenerse que vestir y desvestir para probarse la ropa en una tienda! Si no voy más a comprar ropa es justamente para evitar este inconveniente. Por suerte, diversas empresas están desarrollando aplicaciones de realidad aumentada para verte vestido con la ropa que quieres probarte sin necesidad de desvestirte. Simplemente superpone la imagen virtual de la ropa a tu imagen real que ves reflejada en un espejo. Los avances en este concepto de “espejo mágico” son sorprendentes.

Ver: memorymirror.com

17.

Me lo hago yo (DIY)

En una cultura, la actual, donde todo parece girar alrededor del mero manejo de símbolos en una pantalla, volver a descubrir tu capacidad de fabricar algo con tus manos (“do it yourself, DIY”) es, literalmente, un placer. Cuando te sumerges en la construcción de algo consigues acercarte a ese estado de felicidad que los psicólogos positivos denominan “flujo”: el tiempo no pasa, disfrutas de estar sumergido en lo que estás haciendo. Es la cultura del “maker”, del que “hace cosas”, aprovechando la conexión cerebro-mano, multiplicándola con herramientas y materiales.

Ejemplo: makezine.com

18.

Reparar, no tirar

¿Por qué tirar algo que ha dejado de funcionar, seguramente por una tontería fácilmente arreglable? Bueno, fácilmente arreglable por alguien que sepa hacerlo, claro está. Hay personas que tienen esas capacidades, porque han trabajado en talleres toda su vida, o porque han mostrado interés por aprender cómo funcionan las cosas. En distintas ciudades del mundo han aparecido los Repair Cafés, espacios en los que, unos días al mes, personas con aparatos estropeados acuden para que personas con habilidades reparadoras los “curen”.

Más: www.repaircafe.org

Soluciones Reales

19.

Chupetes para adultos

La intensidad y complejidad de la vida diaria hace que muchas personas encuentren muy difícil tener un equilibrio vital por lo que, a menudo, se sienten desanimadas, desorientadas, solas. No es extraño, por tanto, que haya tantas propuestas para “encontrar” el equilibrio: mindfulness, yoga, Pilates, etc. Algunos actúan sobre aspectos físicos del cuerpo y otros sobre los psicológicos o mentales. Un buen ejemplo es el software Superbetter. Más aún, las empresas se esfuerzan por ser un lugar en el que los empleados puedan desarrollarse y sean felices.

Ejemplo: www.myhappyforce.com

20.

Clases abiertas después de clase

Qué despilfarro que miles de colegios cierren cada día unas horas después de que acaben las clases. Por suerte, son cada vez los que abren sus puertas para que se desarrollen otro tipo de actividades, desde extraescolares a acciones formativas para adultos. Los colegios son una infraestructura básica para los barrios. Sacar más provecho de ellos, e incluso incorporar actividades no lectivas al proceso formativo de los más jóvenes, llevadas a cabo por adultos expertos en algo, ayudaría en la renovación necesaria en el cómo aprendemos.

Ejemplo: ajuntament.barcelona.cat/educacio/ca/patis-escolars-oberts-al-barri



Idea Original: Alfons Cornella

Textos: Gina Clotet

Ilustraciones: Sílvia Morilla

Diseño: Curro Astorza

Primera edición: Enero 2018

© Zero Factory

ISBN: 978-1983806056

Ona Curiosona

Me llamo Ona,
mamá dice que soy
muy curiosa.

Ona Curiosona, me llama.
Me encanta hacerme preguntas,
aunque no siempre tengo
las respuestas.

Yo creo que si tienes un por qué,
seguro que encontrarás un cómo.



INSTITUTE
OF NEXT
BY INFONOMIA

